**Вчителям історії**

**Прошу ознайомитись листом методиста Хмельницького ОІППО Кенц Г.І. і розглянути можливість синхронізування викладання курсів всесвітньої історії, історії України та історії рідного краю.**

**Методист РМК Макар Б.П.**

**Методистам історії**

**районних методичних кабінетів, вчителям**

В методичних рекомендаціях «Про викладання предметів суспільно-гуманітарного спрямування в 2015-2016 навчальному році» прописано, що «вчитель може організувати вивчення учнями програмного матеріалу зазначених курсів як послідовно, так і паралельно». Не заперечуючи і не відкидаючи це право учителя, як методист з історії, **настійно рекомендую синхронізувати викладання курсів всесвітньої історії, історії України та історії рідного краю.** Аргументами на користь такої моделі викладання історії є:

* як визначено в Державному стандарті метою навчання історії в загальноосвітній школі є формування в учнів ідентичності та почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в **контексті історичного процесу**;
* завданнями історичної освіти є отримання та засвоєння системних знань про головні події, явища та **тенденції в історії України та світу, створення уявлення про цілісність світу**;
* в курсах історії 7 класу закладаються підвалини історичних уявлень майбутніх громадян про давнє минуле власне українського народу, його мови, культури, ментальних рис характеру, державно-політичного життя, **як невід’ємної складової формування європейської цивілізації.**
* більш оптимальне і раціональне використання годин, уникнення дублювання.

Ще раз наголошую про необхідність у 2015/2016 навчальному році звернути особливу увагу на вивчення історії в 7 класі.

Зверніть увагу на назву пропонованого Вам нижче документу. Це орієнтоване планування, це моє бачення. Раджу Вам вникнути, при потребі внести свої правки і настійно рекомендувати вчителям читати синхронно.

**ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ КУРСІВ**

**ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ В 7 КЛАСІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ** | |  | **ІСТОРІЯ УКРАЇНИ** | | **ІСТОРІЯ РІДНОГО КРАЮ** |
| **Тематичне планування курсу всесвітньої історії** | | **Тематичне планування синхронного викладання курсу історії в 7 класі** | **Тематичне планування курсу історії України** | | **Рекомендовані теми з історії рідного краю** |
| **Назва теми уроку** | №№ уроку | **Назва теми уроку, №№ уроку** | **Назва теми уроку** | №№ уроку |  |
| **Повторення.** Місце історії Стародавнього світу в історії людства. | 1 | **1**  Місце історії Стародавнього світу в історії людства та України | Історія України в стародавні часи. | 1 | Територія Хмельницької області в стародавні часи |
| **Вступ.** Середньовіччя як період розвитку людства. Періодизація, джерела вивчення. |  | **2**  Середньовіччя як період розвитку людства та України. Періодизація, джерела вивчення. | Історія України в Середні віки. Періодизація. Джерела з історії України. | 2 | Історія рідного краю в Середньовіччя. Джерела вивчення історії рідного краю. |
| **ПЕРШІ СЕРЕДНЬОВІЧНІ ДЕРЖАВИ** |  |  | **ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ–УКРАЇНИ** |  |  |
| Велике переселення народів. Утворення «варварських королівств». Франкська держава. Хлодвіг.  Завоювання Карла Великого. Імперія франків. Розподіл імперії.  Візантійська імперія доби Юстиніана. Розквіт Візантії за Македонської династії та династії Комнінів. Культура Візантії.  Природно­географічні умови Аравії. Виникнення ісламу. Мухаммад. Арабські завоювання. Розквіт і занепад перших Халіфатів. Розвиток арабо-мусульманської культури.  **Практичне заняття:**  «Вплив Візантії, імперії Карла Великого, перших Арабських халіфатів на становлення Середньовічної Європи». | 2  3  4  5  6 | **3**  **4**  **5**  **6**  **7-8**  **9**  **10**  **11** | Розселення слов’янських племен на території України.  Господарство східних слов’ян. Суспільний устрій. Вірування. Сусіди східних слов’ян.  Утворення Русі-України. Київські князі: Аскольд, Олег, Ігор, Ольга, Святослав.  **Практичне заняття:**  «Князь Святослав та його походи». | 3    4-5  6 | Східнослов**΄**янські племена на території краю.  Підпорядкування Києву племен, що заселяли територію краю . |
| **Узагальнення.** | 7 | **12** | **Узагальнення.** | **7** |  |
| **Тематичний контроль** |  | **13** | **Тематичний контроль** |  |  |
| **СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ** |  |  |  |  |  |
| Зв’язок людини і природи. Рух населення. Внутрішня і воєнна колонізація.  Три стани середньовічного суспільства. Феодалізм. Християнізація Європи. Християнська церква раннього Середньовіччя.  **Практичне заняття:**  «Замок. Рицарські традиції. Життя селян».  Середньовічне місто. Ремесло і цехи. Торгівля й гільдії. Міські комуни. Міська культура та повсякденне життя. | 8  9    10  11 | **14**  **15**  **16**  **17** |  |  |  |
| **Узагальнення. Тематичний контроль** | 12 | **18** |  |  |  |
| **ЄВРОПЕЙСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ДЕРЖАВИ В Х – ХV ст.** |  |  |  |  |  |
| Походи вікінгів та їх завоювання.  Хрестові походи. Держави хрестоносців. Духовно-рицарські ордени.  **Практичне заняття:**  «Наслідки Хрестових походів».  Середньовічні держави: від роздробленості до станово­представницьких монархій.  Франція у ХІ – ХV ст. Філіп ІV Красивий. Столітня війна.  Англія в ХІ – ХV ст. Вільгельм I Завойовник. Генріх ІІ Плантагенет. «Велика хартія вольностей». Війна троянд.  Священна Римська імперія Оттон І. Зовнішня політика германських імператорів. Фрідріх ІІ Штауфен.  Італійські торговельні республіки (Генуя, Венеція). Реконкіста. Утворення королівства Іспанія. Ізабелль I, Фернандо II. | 13  14  15  16  17  18  19  20 | **19**  **20**  **21**  **22**  **23**  **24**  **25**  **26** |  |  |  |
| **Узагальнення. Тематичний контроль** | 21 | **27** |  |  |  |
|  |  |  | **КИЇВСЬКА ДЕРЖАВА (РУСЬ–Україна)**  **наприкінці Х – у першій половині ХІ ст.** |  |  |
|  |  | **28**  **29**  **30**  **31**  **32** | Внутрішня і зовнішня політика Володимира Великого. Запровадження християнства.  Київська держава (Русь- Україна) Ярослава  Мудрого. «Руська правда». Міжнародні зв’язки.  Суспільний устрій. Влада князя. Повсякденне життя. Господарство. Міста. Ремесла. Торгівля.  Практичне заняття:  «Християнська релігія і церква в житті давньоруського (давньоукраїнського) суспільства» / «Уявна подорож Києвом часів Ярослава Мудрого» (на вибір вчителя).  Архітектура та монументальний живопис. Писемність та освіта. Українська мова | 8  9  10  11  12 | Найдавніші літописні міста княжої доби. |
|  |  | **33** | **Узагальнення. Тематичний контроль** | **13** |  |
|  |  |  | **КИЇВСЬКА ДЕРЖАВА (РУСЬ-Україна)**  **у другій половині ХІ – першій половині ХІІІ ст.** |  |  |
|  |  | **34**  **35**  **36**  **37**  **38** | Правління Ярославовичів. Половці. Любецький з’їзд князів.Правління Володимира Мономаха та його сина Мстислава Великого.  Роздробленість Київської держави. Київське, Переяславське та Чернігівське князівства в середині XII – першій половині XIIІ ст. Політичне і соціально-економічне життя.  Галицьке і Волинське князівства в другій половині ХІІ ст. Ярослав Осмомисл.  Культура Русі–України в другій половині ХІ – першій половині ХІІІ ст.  **Практичне заняття:**  «Повчання дітям» Володимира Мономаха – кодекс настанов князівської родини» **/** «Слово о полку Ігоревім» як історичне джерело» (на вибір вчителя). | 14    15  16  17  18 |  |
|  |  | **39** | **Узагальнення. Тематичний контроль** | **19** |  |
| **Розділ IV. МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ**  **ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ** |  |  |  |  |  |
| Наукові і технічні досягнення. Книгодрукування.  Християнська церква в ХІ – ХV cт. Єретики і боротьба з ними.  **Практичне заняття:**  «Середньовічні школи та університети. Життя середньовічного студента».  Архітектура і мистецтво.  Раннє Відродження й гуманізм | 22  23  24  25  26 | **40**  **41**  **42**  **43**  **44** |  |  |  |
| **Узагальнення. Тематичний контроль** | 27 | **45** |  |  |  |
| **КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ в Х – ХV ст.** |  |  |  |  |  |
| Польське королівство. Казимир ІІІ. Велике князівство Литовське. Угорське королівство. Іштван І. Королівство Чехія. Ян Гус і Гуситські війни.  Монгольська навала на Русь. Новгородська боярська республіка. Московська держава. Іван ІІІ.  **Практичне заняття:** *«*Виникнення слов’янської писемності. Кирило і Мефодій». | 28  29  30 | **46**  **47-48**  **49** |  |  |  |
|  |  |  | **ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКА ДЕРЖАВА** |  |  |
|  |  | **50**  **51**  **52**  **53**  **54**  **55** | Утворення Галицько-Волинського князівства. Роман Мстиславович. Боротьба за владу. Данило Романович.  Походи монголів на Русь. Встановлення панування Золотої Орди на українських землях.  Внутрішня політика.  Зовнішня політика. Коронація Данила Романовича.\*  **Практичне заняття:**  «Зовнішня політика Данила Романовича. Коронація»/ «Данило Романович - будівничий Галицько-Волинської держави» (на вибір вчителя).  Культура Галицько-Волинської держави у другій половині ХІ – ХІІІ ст.  Галицько-Волинська держава за наступників Данила Романовича. | 20  20  21  22  23  24 | Приєднання Східного Поділля до Галицько-Волинської держави**.**  Героїчна оборона подільських міст від монголо-татар. Утворення подільського улусу |
|  |  | **56** | **Узагальнення. Тематичний контроль** | **25** |  |
|  |  |  | **УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ ВЕЛИКОГО КНЯЗІВСТВА**  **ЛИТОВСЬКОГО ТА ІНШИХ ДЕРЖАВ (друга половина ХІV – ХV ст.)** |  |  |
|  |  | **57**  **58**  **59**  **60**  **61** | Статус українських земель у складі Великого князівства Литовського та інших держав. Кревська унія 1385 р. і українські землі. Остаточна ліквідація Волинського та Київського удільних князівств.  Держава Феодоро в Криму. Утворення Кримського ханства. Гереї. Суспільний устрій та культура ханства.  Суспільне і церковне життя. Сільське господарство. Ремесла і торгівля. Міста, магдебурзьке право.  Культура та освіта. Юрій Дрогобич.  **Практичне заняття:**  «Етнічний склад населення України. Повсякденне життя». | 26  27  28  29  30  31 | Доба Коріатовичів. |
|  |  | **62** | **Узагальнення. Тематичний контроль** | **32** |  |
| **СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СХІД** |  |  |  |  |  |
| Утворення Османської імперії. Правління Мехмеда ІІ. Культура Османської імперії.  Китай та часів династії Тан. Завоювання Китаю монголами. Династія Мін. Досягнення китайської культури.  Індія. Касти. Індуїзм. Делійський султанат. Досягнення індійської культури. | 31  32  33 | **63**  **64**  **65** |  |  |  |
| **Узагальнення. Тематичний контроль** | 34 | **66** |  |  |  |
| **Узагальнення до курсу:**  «Середні віки в історії людства». | 35 | **67** |  |  |  |
|  |  | **68** | **Узагальнення до курсу:** «Середньовічна історія України та її внесок у загальноєвропейську спадщину». | **33** |  |
|  |  | **69-70** | **Резерв** | **34-35** |  |